

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
DEPARTAMENTUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„HOREA” AL JUDEȚULUI MUREȘ

Aprob publicarea pe site-ul
ISJ Mureș
inspector școlar general

romania2019.eu

NESECRET
Exemplar unic
Nr. 1584/0
Tg. Mureș 18.04.19



Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ
- D-lui Inspector Școlar General prof. Ioan MACARIE -

În conformitate cu ORDINUL Nr. 3825 din 3 iunie 2013, privind aprobarea regulamentelor concursurilor naționale "Prietenii pompierilor" și "Cu viața mea apăr viața", pregătirea elevilor se organizează și se desfășoară conform protocoalelor încheiate între Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Horea” al județului Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Mureș, desfășurându-se prin parcurgerea temelor de specialitate și prin activități extrașcolare incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.

Tematica de pregătire pentru concursul “Prietenii pompierilor”

Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului

Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;

să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu

Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență

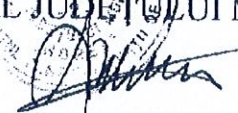
ART. 22 din Anexa 2 a ORDINULUI Nr. 3825, enumeră obiectivele tematicii concursului de protecție civilă:

- a) activitatea de protecție civilă în România: definirea locului și rolului protecției civile;
- b) consolidarea cunoștințelor despre dezastrele naturale și tehnologice produse pe teritoriul României și a măsurilor de prevenire, protecție și intervenție în situații de urgență;
- c) avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; folosirea apelului de urgență 112;
- d) cunoașterea mijloacelor de protecție individuală și colectivă;
- e) cunoașterea organizării și funcționării serviciilor de urgență;
- f) cunoașterea și aplicarea regulilor de comportare în cazul descoperirii muniției rămase neexplodată;
- g) însușirea cunoștințelor teoretice de bază privind acordarea primului ajutor.

BIBLIOGRAFIE

- Legea 481 din 8 noiembrie 2004 privind protecția civilă;
- Hotărâre de Guvern nr. 642 din 29 iunie 2005 pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităților administrativ-teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici din punct de vedere al protecției civile, în funcție de tipurile de risc specifice;
- Hotărâre de Guvern nr. 501 din 1 iunie 2005 pentru aprobarea Criteriilor privind asigurarea mijloacelor de protecție individuală a cetățenilor;
- Hotărâre de Guvern nr. 1491 din 9 septembrie 2004 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind structura organizatorică, atribuțiile, funcționarea și dotarea comitetelor și centrelor operative pentru situații de urgență;
- Hotărâre de Guvern nr. 1492 din 9 septembrie 2004 privind principiile de organizare, funcționarea și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale;

- Ordonanță de Urgență nr. 21 din 15 aprilie 2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență;
- ORDIN Nr. 1508/2058/5709 din 20 noiembrie 2006 pentru realizarea și implementarea în sistemul educațional a Programului național de educație antiseismică a elevilor;
- ORDIN Nr. 1995/1160 din 18 noiembrie 2005 pentru aprobarea Regulamentului privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență specifice riscului la cutremure și/sau alunecări de teren;
- ORDIN nr. 1259 din 10 aprilie 2006 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și asigurarea activității de înștiințare, avertizare, prealarmare și alarmare în situații de protecție civilă.
- Protocol nr. 62170 din 16 iulie 2013 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior.

Cu deosebită simă și respect,
INSPECTOR SEF
AL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„HOREA” AL JUDEȚULUI MUREȘ
Col.,

Călin-Ioan HANDREA